

Frøslev Efterskole, 15 april 2024

### **Antimobbestrategi på Frøslev Efterskole Formål:**

Vi ønsker at skabe et forpligtende fællesskab, hvor man kan udvikle sig, og som er præget af nærvær, tillid, gensidig respekt og tolerance.

### **Hvad er mobning?**

På Frøslev Efterskole anses det for mobning når en person gentagne gange over en periode bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer eller når en person udelukkes fra et socialt fællesskab.

### **Hvad er digital mobning?**

Digital mobning er en mobbeform der foregår via digitale medier på internettet eller via mobil telefoner. Billeder, videoer eller krænkende tekster bliver lagt på nettet, uden hensyn til krænkelse af tredjepart eller privatlivets fred.

### **Hvad gør vi for at forebygge mobning på efterskolen?**

Ved opstart på efterskolen, har vi en introuge hvor der bliver iværksat aktiviteter der skal skabe relationer mellem eleverne under skolens værdigrundlag, der tæller værdiord som "tryghed og troværdighed". Skolens ledelse tegner tydelige rammer for det forpligtende fælles skab og italesætter at det har konsekvenser at bryde rammerne.

Således bliver skolens værdigrundlag også italesat ved flere anledninger. Tryghed er en gennemgående værdi på Frøslev Efterskole, hvorfor skolens personale et stort omfang er tæt på eleverne, og understøtter det gode fællesskab støttet af skolens værdigrundlag. I foråret inden efterskolestart afholdes et stort forældremøde, hvor vi således også tegner rammerne op for vores fællesskab.

Kort efter skolestart har vi en campingtur hvor eleverne bliver blandet på kryds og tværs og i grupper skal løse forskellige opgaver i rammen af en friluftstur. Igen er der fokus på samarbejde, rummelighed og at forskellighed er en værdi. Der er kort efter skolestart individuelle samtaler mellem elever og kontaktlærere og hvor fokus ligger på elevernes trivsel og opstart på efterskolen. På ugentlige medarbejdermøder vendes elevernes samvær, og der er fokus på at vi undgår mobning og at vi får taget eventuelle forkerte udviklinger før de bliver skabt og handlet.

### **Hvad gør vi for at forebygge digital mobning på efterskolen?**

Vi har meget gerne foredragsholdere ude over året og fortælle de unge mennesker om sociale medier og hvordan de kan bruge dem med omtanke og ikke krænke eller mobbe andre. I det daglige arbejder kontaktlærerne på, at lade det være et aktivt tilvalg for de unge, hvornår og

hvordan de bruger deres adgang til sociale medier.

Vi søger at sætte spot på, hvor det kan være vanskeligt i kontakten med andre at bruge sociale medier, og hvor den personlige kontakt kunne være mere fordelagtig. Det er vigtigt for os at informere de unge om, hvordan lovgivningen er i forhold til hvad man må og ikke må på de sociale medier, men vigtigst hvordan vi gerne vil have de unge til at handle når de oplever at grænser og regler bliver brudt.

Vi arbejder for en høj grad af tillid og nærvær mellem de unge og skolens personale, så vi kan tale om det og handle på det, når nogen føler sig krænket, mobbet eller hvor grænser føles overtrådt.

### **Hvad gør vi når vi konstaterer mobning?**

I Frøslev Efterskoles regelsæt står der at skolen er en mobbefri efterskole, og det betyder at vi altid handler hvis vi konstaterer mobning. Elever der oplever at der foregår mobning på efterskolen, forventes at handle i situationen - altså enten blande sig og stoppe det, eller henvende sig til en voksen fra skolens personale.

Det forventes også at forældre til elever på efterskolen, der konstaterer, at der finder mobning sted på efterskolen henvender sig til barnets kontaktlærer eller skolens ledelse. Herfra skal kontaktlærer for henholdsvis mobbeoffer samt mobber orienteres så hurtigt som muligt.

Kontaktlærerne går i dialog med begge parter og skaber sig et overblik over situationen. Herefter vurderer kontaktlærerne den konkrete situation og orienterer skolens ledelse og skolens øvrige personale så hurtigt som muligt.

Skolens ledelse og kontaktlærerne udarbejder en handleplan senest 10 dage efter at mobningen er konstateret. Skønner ledelsen og kontaktlærerne det nødvendigt, orienteres de implicerede elevers forældre om situationen og skønnes det nødvendigt, indkaldes forældre og implicerede forældre til et møde, hvor kontaktlærer og en repræsentant fra skolens ledelse deltager. Igennem dialogen på mødet etableres der en handleplan og evt. foranstaltninger aftales.